

新乡市基础教育教学研究室文件

新基研函〔2021〕7号

新乡市基础教育教学研究室 关于举办新乡市第二届教研信息化融合创新应用研究优秀论文 优秀教学视频资源（录像课例、微课）及优秀成果评选活动的通知

各县（市）、区教研室，局属各学校，民办学校，河师大附属学校：

为深化我市基础教育课程改革，落实立德树人教育目标及国家教育部《教育信息化 2.0 行动计划》文件精神，推进信息技术与学科教学的深度融合，促进信息技术与课堂教学融合创新应用，根据《新乡市教育局关于开展教研信息化创新应用试点项目的通知》（教办基研[2018]101号）文件要求，经研究，决定举办新乡市第二届教研信息化融合创新应用优秀论文、优秀教学视频资源（录像课例、微课）及优秀成果评选活动。

一、参评对象

1. 新乡市教研信息化融合创新应用试点项目区（校）参与教师；

2. 《新乡市教育局关于公布 2018 年新乡市基础教育信息化研究课题立项结果的通知》（新教基研[2019]12 号）中的课题组教师及 2020 年市教研室立项的教研信息化类课题组教师；

3. 新乡市远程视频网络教研工作技术与服务人员；

4. 新乡市实施智慧听学项目区（校）教师。

二、 评选类型

评选类型包括：

在我市教研信息化融合创新应用研究过程中取得的优秀研究论文、优秀教学视频资源（录像课例、微课）及优秀研究成果四项。

三、 参评要求

（一）优秀研究论文评选

1. 内容要围绕我市教研信息化融合创新应用项目、智慧听学项目，或教研信息化课题研究范围撰写。

2. 凸显研究成果，具有一定的创新性。

3. 内容详实，实验数据和案例佐证充分。

4. 论文均为独著，字数在 2000 字以上。

5. 论文具体包括：摘要、关键词、正文、参考文献。

6. 标题下面标注学段、学科、单位、姓名、电话。

7. 正文，宋体，四号字。

8. 上报材料纸质稿一式两份，电子稿发送指定邮箱。

（二）优秀录像课例视频资源评选要求

1. 优秀录像课例要充分体现课堂教学与信息化的深度融合要求（评审标准见附件 1），由课堂教学设计、教学课件、教学视频光盘三部分内容组成。

2. 课堂教学设计内容包括：学习目标；信息技术与课堂教学融合创新应用亮点；详细课堂教学设计流程；板书设计。

3. 教学视频光盘是一个完整课时，双机位录制，时间为 30-40 分钟。

4. 上报材料：

（1）录像课例教学设计纸质稿一式两份，电子稿发送指定邮箱。

（2）光盘一张，含教学课件、教学视频（MP4 格式）；

（3）光盘上标注学科、学段、作课教师姓名、单位、作课题目。

（三）优秀微课视频资源评选要求

参赛教师自选一门课程中的一个知识点，精心备课，合理运用各种信息技术手段进行教学设计，制作 10 分钟以内（4~8 分钟最佳）的微课视频，并配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料。参赛作品必须包含完整的微课视频及其配套资源，即包括：微课视频、微教案（教学设计）、微课件、微习题（试卷）等。

具体要求：图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头须显示课名、学科、执教教师和工作单位，主要教学环节有字幕提示。视频格式以 MP4 为主。

（四）优秀研究成果评选要求

1. 围绕我市教研信息化融合创新应用项目、智慧听学项目，或所立教研信息化课题研究的阶段成果进行总结提炼呈现。

2. 内容包括：创新程度；特色建树；影响效应；不足、欠缺以及尚需深入研究的问题。

3. 课题研究成果要凸显课题实验研究的结论成果，实验数据和案例佐证要充分。

4. 纸质材料一式两份，电子稿发送指定邮箱。

5. 阶段成果上报时间：9月27-29日。

四、评选方式与奖项

1. 网络线上展示交流与线下专家评审相结合的方式进
行；

2. 分别按比例择优评出一、二、三等奖。

五、报送要求

1. 凡参评优秀研究论文、优秀视频资源（录像课例、微课、）优秀研究成果一律将电子稿发送指定邮箱，文件名称命名为：单位+姓名+论文（或课例或成果）；

2. 凡抄袭者一律取消评选资格；

3. 此次评选活动上报时间：9月27-29日。请各单位根据评选要求，按时上报相关材料。

凡上报材料均分类汇总，填写汇总表，并发送邮箱：xxjyxxzx@163.com，其他材料报送至市基础教研室422室。

联系人：胡艳芳 黄杰

联系电话：0373—2020537

附件：1. 新乡市教研信息化融合创新应用优秀录像课例评价标准

2. 市教研信息化融合创新应用优秀录像课例申报统计表

3. 新乡市教研信息化融合创新应用优秀研究论文申报统计表

4. 微课评审参考标准

5. 新乡市教研信息化融合创新应用优秀成果申报统计表

新乡市基础教育教学研究室

2021年5月18日

附件 1

新乡市教研信息化融合创新应用优秀录像课例评价标准

评价指标	权重	指 标 描 述	分值			
			优秀	良好	一般	差
教学设计	10	教学设计体现立德树人及学生核心素养要求，结构完整。内容与学情分析准确、全面；目标明确、具体、可操作，重难点突出；教学活动设计详实，信息技术应用合理。	9-10	7-8	5-6	0-4
教学实施	10	教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程流畅。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教师教态自然，语言规范；教学组织形式和方法策略有效；反馈和评价及时恰当。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教学面向全体，注重差异，能调动不同层次的学生积极参与。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教师能熟练应用信息技术设备，合理选择和应用数字教育资源，解决教学实际问题。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	信息技术应用能有效支持学生学习、师生互动和教学评价。	9-10	7-8	5-6	0-4
教学效果	10	课堂气氛活跃有序，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	教学目标达成，全体学生都能达到学习要求。	9-10	7-8	5-6	0-4
	10	推动学生在学科思维、实践能力和情感态度等方面的发展，体现学科核心素养。	9-10	7-8	5-6	0-4
技术规范	10	课例封面设计合理、信息完整、文字规范；课件运行正常，链接准确；视频拍摄内容完整、画面清晰，声画同步。	9-10	7-8	5-6	0-4

附件 4

微课评审参考标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10分)	选题简明 (5分)	选题设计体现立德树人及学生核心素养要求，主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小(微)而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (5分)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (20分)	科学正确 (5分)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰 (10分)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
	内容完整 (5分)	教学内容完整无误，辅助扩展资料微教案、微习题、微课件、微反思等内容完整，突出重点，注重实效，体现完整设计思路。
教学效果 (40分)	目标达成 (20分)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
	形式创新 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式。
	趣味性强 (10分)	教学过程深入浅出，语言形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
作品技术规范 (20分)	结构完整 (10分)	具有一定的独立性和完整性，作品必须包含微课视频，还应该包括在微课录制过程中使用到的辅助扩展资料(可选)：微教案、微习题、微课件、微反思等。
	技术规范 (5分)	微课视频时长一般不超过 10 分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步。
	录制方法得当 (5分)	根据教学要求灵活运用各种录制手段，作品整体效果好。
网络评价 (10分)	网上评审 (10分)	参赛作品发布后受到欢迎，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、讨论热度等进行综合评价。
总计		

