

附件一：

青年教师技能大赛微型课评分标准

(满分 70 分)

选手序号			
一级指标	二级指标	指标描述	得分
目标内容 (15分)	教学目标 科学合理 (7分)	落实立德树人根本任务,培育与践行社会主义核心价值观,体现核心素养导向;教学目标明确具体、可检测,重难点突出。	
	教学内容 组织科学 (8分)	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律,注重培养学生能力;覆盖该课所含知识,课时安排合理。	
教学过程 (30分)	教学环节 流畅紧凑 (10分)	教学过程包含必要的教学环节,层次清晰,过程流畅;课堂容量适当,时间分配合理。	
	教学方法 策略適切 (10分)	体现以学习者为中心的課程理念,注重学生亲身体會、情境感知;教学组织严谨,教学方法得当,策略有效。	
	信息技术 融合有效 (10分)	熟练运用信息技术,依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源,促进知识理解和问题解决,培养学生的创新能力,提升教学的精准性和实效性。如有实验内容,实验技术应运用合理。	
教学资源 (20分)	教学设计 明确恰当 (10分)	教学设计(及学习任务单)与教学目标一致,符合学生的认知水平,体现导学功能,有效激发学生的积极性和创造性。	
	课后练习 规范科学 (10分)	课上练习、课后作业、实验活动(如有)紧扣教学目标,总量适中,难易适度,形式多样,促进学生发展。	
创新性 (5分)	资源完整 提交规范 (5分)	使用虚拟现实(VR)、人工智能(AI)等新技术辅助教学;教学形式新颖(如情景剧、实验演示等),具有推广价值。	
总分			

评委签名: _____

附件二：

河南师大附中
信息技术与课程融合展示活动评价标准
(满分 30 分)

选手序号			
评价指标	指标描述	权重	
数字教育资源应用 (10分)	数字教育资源有效参与教学活动	数字教育资源组织恰当、科学、有实效，真正体现信息技术与教学的深度融合，有利于提升学科核心素养。	2
		数字教育资源经过深度加工或者原创，资源内容丰富，与教学目标、教学内容结合自然合理，合理使用交互式白板、智慧课堂平台等工具，突破教学重难点。	2
		数字教育资源链接便捷，操作简单，使用熟练，画面清晰，无技术问题，能完整、简洁地表现所表达的教学内容。	2
		数字教育资源有效融入教学各环节，促进了师生、生生深层次互动，调动学生参与学习过程，共享课堂。	2
		数字教育资源有效参与目的提高视觉效果，激发学生的兴趣，提升学生关注度高。	2
信息技术手段运用 (20分)	信息技术与教学内容有效结合	创新应用移动终端（平板、手机）、大数据分析等提升教学效率。	4
		对交互电视、电子白板的操作熟练，充分利用网络技术，信息技术手段的应用有利于吸引学生注意。	4
		学生主体地位突出，通过在线协作、实时反馈等技术促进深度学习；学生信息素养提升（如使用技术工具解决问题、分析数据），课堂反馈及时。	4
		合理处理教学内容，解决教学实际问题，引导学生开展多种形式的学习，支持学生自主、合作、探究式等学习。	4
		技术手段与学科内容自然融合（如动态图表、虚拟实验等）；跨学科融合案例（如 STEM 项目式学习）。	4
总分			

评委签名：_____