2018年度新乡市教育科学规划课题指南

问题即课题，行动即研究，成果即成长。为了整合全市优质研究资源，促进教师专业化成长，破解我市教育改革和发展中遇到的实际问题，突出教育科研的实用性和实效性，形成本地教育科研特色，提高教育科研对我市教育改革和发展的贡献率，我们编撰了《新乡市教育科学2018年度课题指南》，供教师选择课题参考。

该《指南》提供了教师选题的方向，教师可以本着灵活性、实践性、实用性的原则，根据课题指南的范围，结合自身实际和学校的具体情况选题进行申报。

1. 规划课题
2. “一校一品”创建策略研究
3. 区域推进“一校一品”创建策略研究
4. “一校一品”创建案例研究
5. “一班一品”创建案例研究
6. “一校一品”创建中课程资源开发的案例研究
7. “一校一品”创建中教研组文化建设的案例研究
8. 中小学师德师风建设的实践研究
9. 提高学生自我管理能力的策略研究
10. 班级管理中学生良好品格培养的研究
11. 培养学生自主管理的实践研究
12. 中学生人际交往的策略研究
13. 问题学生转化的策略研究
14. 中（小）学生自我管理和自我控制能力培养的策略研究
15. 书香班级建设的实践研究
16. 家校结合教育问题研究
17. 课堂教学中培养学生问题意识的方法与途径研究
18. 中小学学生感恩教育研究
19. 中小学生品德教育生活化的研究
20. 中小学德育方法创新研究
21. 幼儿早期教育、智力开发的系列研究（脑科学、游戏等）
22. 幼儿园环境创设与幼儿情趣培养的研究
23. 幼儿良好习惯养成教育的实践与研究
24. 教师积极心理品质对儿童成长的影响研究
25. 中小学生快速阅读与快速写作的系列研究
26. 中小学生科学学习方法指导的策略研究
27. 优秀学生学习案例研究
28. 学生良好行为习惯引导与培养方法的研究
29. 提高中小学课堂教学效益的行动研究
30. 中小学生课内外作业量与学业成绩的相关性研究
31. 中小学自主学习、自主管理、自主发展实验研究
32. 中小幼教育有机衔接的研究
33. 中小幼学生良好学习习惯、行为习惯研究
34. 小学生养成教育研究
35. 研究性学习、社会实践、社区服务课程研究
36. 课程资源开发与创建办学特色研究
37. 教育均衡缩小校级差异教学研究
38. 高中生职业生涯规划研究
39. 特长生培养的策略与方法研究
40. 不同类型“学困生”转化途径和方法的研究
41. 心理学在班级管理、学科教学及团队建设中的应用研究
42. 学生思维能力、创造能力研究
43. 中小学生常见心理问题心理辅导（咨询）技巧及矫正措施研究
44. 中小学生人际交往心理、学习心理、情绪辅导规律及特点研究
45. 不同学科不同年级学生学习心理及充分开发学习潜能研究
46. 中学生人际交往问题研究
47. 中、小、幼各阶段积极心理品质培养的研究
48. 中、小、幼积极人格的发展特点及其影响因素研究
49. 新形势下少先队工作的特点、方法的探索与研究
50. 中考、高考中学生心态调整方法研究
51. 中学生学习团体心理辅导模式的建构研究
52. 学生自我意识、意志品质、情绪调节能力培养的研究
53. 中学生健全人格培养有效途径的研究
54. 独生子女集体主义精神、团队精神、合作意识等方面培养的策略研究
55. 中华优秀传统文化对青少年伦理道德影响的研究
56. 诚信教育、责任教育、安全教育、禁毒教育、网络公德教育等教育内容和策略研究
57. 中华传统文化校本教材开发与实验研究（古诗词、书法、戏曲、传统武术、国画、围棋、古琴、茶道等）
58. 中华传统文化学习对青少年全面素质（道德修养、行为习惯、学习能力、交往与合作能力）影响的研究
59. 中华传统文化学习对师生关系的影响研究
60. 学生社会适应能力培养方法研究
61. 现代信息技术在教育教学中的应用研究
62. 信息技术与课程整合的研究
63. 信息技术条件下学生学习方式变革、能力培养等问题的研究
64. 网络信息对学生影响的研究
65. 利用互联网优势培养学生能力的研究
66. 互联网时代教师素质提高方法的研究
67. 信息化环境下学生信息素养和能力培养的研究
68. 网络条件下的家庭教育模式研究
69. 减轻学生过重课业负担问题的研究
70. 中小学生最佳作业量与素质发展的问题研究
71. 教科研活动与教师反思能力提高的实践研究
72. 青年教师教学能力提高的研究
73. 培养教师反思意识与能力的有效策略研究
74. 优秀教师成长个案和规律探究
75. 优秀教师教学风格的个案研究
76. 课堂教学中教师的语言艺术研究
77. 新课程背景下，青年教师教育教学问题的研究
78. 青年班主任教育智慧生成的途径与方法的研究
79. 青年教师成长规律的探究
80. 青年教师（微型）课题
81. 培养学生良好读书习惯的研究
82. 预防和纠正小学生错别字的教学策略研究
83. 小学生课内、外识字方法研究
84. 小学语文教学中口语交际能力培养策略研究
85. 培养学生写好铅笔字、钢笔字、毛笔字的实践研究
86. 小学低年级学生良好学习习惯训练方法研究
87. 小学低年级学生注意力培养方法研究
88. 提高小学生口算能力的教学策略研究
89. 提高小学生计算正确率的教学策略的研究
90. 中小学生良好学习习惯养成教育系列研究（注意力、读书、倾听等习惯）
91. 学生学习兴趣培养的策略研究
92. 中小学生课内外作业的内容与形式的改革研究
93. 课堂教学中教师提问方法与艺术研究
94. 中小学生日常生活守则和行为规范之养成教育研究
95. 小学生良好学习习惯的养成及评价研究
96. 中小学生阅读能力培养的研究
97. 中小学生朗读能力培养的研究
98. 中小学生泛读能力培养的研究
99. 中小学生倾听习惯培养的研究
100. 中学生“合作学习”规则的研究
101. 青年教师自身教学素养诸问题的研究
102. 有关学生发展核心素养问题、各学科核心素养问题研究