关于推荐“中国大学MOOC”学习课程的

通 知

各县（市）区教育局，直属各中小学校（幼儿园）：

2020年是我市中小学教师继续教育2016-2020五年周期的收官之年，当前又正值疫情防控特殊时期。为切实保障全市中小学幼儿园教师身体健康和生命安全，同时尽可能推进教师继续教育有序开展，在综合教研、教科、基层学校各方意见基础上，教师教育科向大家推荐以下中国大学MOOC（慕课）学习课程（其中，附件1所列课程供各学段教师自主选择，附件2所列课程重点针对高中教师和初中语数英教师），各单位可有所侧重引导教师进行学习，服务教师专业发展。

附件：1.中国大学MOOC综合性推荐课程

2.中国大学MOOC高中及初中语数英推荐课程

教师教育科

2020年2月19日

附件1

中国大学MOOC综合性推荐课程

2020年1月19日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课时 | 日期（未开） |
| 语文教学设计基础 | 36 | 2020年02月20日-2020年06月30日 |
| 世界华文文化经典欣赏 | 23 | 2020年02月22日-2020年5月20日 |
| 英语教学与互联网 | 50 | 2020年02月24日-2020年04月24日 |
| 教学设计原理与方法 | 87 | 2020年02月24日-2020年05月31日 |
| 解密教育的技术变革史 | 44 | 2019年02月25日-2019年04月30日 |
| 学成语 知中国 | 97 | 2020年02月25日-2020年07月07日 |
| 宋词经典 | 84 | 2020年02月27日-2020年06月10日 |
| 美化你的教学PPT | 50 | 2020年03月01日-2020年06月10日 |
| 课堂问答的智慧与艺术 | 40 | 2020年03月02日-2020年05月03日 |
| 掌握教学设计 | 50 | 2020年03月02日-2020年05月03日 |
| 形体与形象塑造 | 70 | 2020年03月03日-2020年06月10日 |
| 古诗今读 | 51 | 2020年03月05日-2020年05月31日 |
| 微课设计与制作 | 50 | 2020年03月11日-2020年05月30日 |
| “互联网+”时代教师个人知识管理 | 50 | 2020年03月11日-2020年05月31日 |
| 走向深度的合作学习 | 50 | 2020年04月20日-2020年06月20日 |
| 教育研究方法（浙江大学） | 1小时/周  共8周 | 2020年04月01日-2020年06月30日 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课时 | | 日期（已开） | |
| 化学与社会CAP | | 61 | 2019年07月02日-2019年08月20日 | |
| 唐诗经典CAP | | 82 | 2019年07月09日-2019年08月31日 | |
| 数学眼光看道家 | | 38 | 2019年09月16日-2019年12月30日 | |
| 交互式电子白板教学应用 | | 50 | 2019年09月16日-2019年11月20日 | |
| 书法课堂 | | 39 | 2019年10月14日- 2019年12月23日 | |
| 心理素质与生涯发展 | | 74 | 2019年11月19日-2019年12月31日 | |
| 《诗经》导读 | | 112 | 2020年01月13日-2020年06月30日 | |
| 课堂管理的方法与艺术 | | 50 | 2020年02月03日- 2020年04月26日 | |
| 以学生为中心的学习环境设计 | | 50 | 2020年02月03日-2020年04月12日 | |
| 走进地理学 | | 40 | 2020年02月03日-2020年05月31日 | |
| 心理学与生活 | | 46 | 2020年02月04日-2020年06月07日 | |
| 教师课堂教学技能的自我提升 | | 50 | 2020年02月04日-2020年03月23日 | |
| 信息化领导力 | | 50 | 2020年02月05日-2020年03月30日 | |
| 教师情绪管理 | | 50 | 2020年02月05日- 2020年03月30日 | |
| 穿过经典 陪你读书 | | 67 | 2020年02月05日-2020年07月31日 | |
| 改进合作学习 | | 50 | 2020年02月10日-2020年03月24日 | |
| 教师职业道德 | | 50 | 2020年02月10日-2020年04月25日 | |
| 翻转课堂教学法 | | 50 | 2020年02月10日-2020年03月31日 | |
| 教师如何做研究 | | 80 | 2020年02月10日-2020年03月24日 | |
| 如何做创客教育 | | 50 | 2020年02月10日-2020年05月06日 | |
| 教你如何做MOOC | | 50 | 2020年02月10日-2020年03月31日 | |
| 思维导图的教学应用 | | 50 | 2020年02月10日-2020年06月15日 | |
| 智慧课堂教学 | | 50 | 2020年02月12日-2020年05月31日 | |
| 信息化教学能力之五项修炼 | | 34 | 2020年02月15日-2020年04月05日 | |
| 游戏化教学法 | | 60 | 2020年02月15日-2020年04月10日 | |
| 语言文化探索 | | 91 | 2020年02月15日-2020年06月15日 | |
| 中学地理教学设计 | | 62 | 2020年02月17日-2020年05月18日 | |
| 教学论 | | 94 | 2020年02月17日-2020年06月30日 | |
| 巴蜀文化 | | 52 | 2020年02月18日-2020年06月26日 | |
| 课程与教学论 | | 92 | 2020年02月18日-2020年06月10日 | |
| 备注：1.本表所列课程供不同学段学科教师按需选学。 | | | | |
| 2.有些课程下阶段开课周期尚未明确，教师可视情自主选择。 | | | | |
|  | | | | |

附件2

中国大学MOOC高中及初中语数英推荐课程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 推荐课程及时长 |
| 1 | 高中语文 | 1.中学语文课程标准与教材研究（扬州大学） 时长：36学时。每周2-4小时  2.国学经典导读（西南大学） 时长：每周1小时，共15周。  3.中学语文名篇选讲（福建师范大学孙绍振） 时长：每周3—5小时，共计19周。  4.发现唐诗宋词（中南大学） 时长：每周2-4小时，8周  5.唐诗艺术（武汉大学） 时长：共计14周  6.中国古代文学·通论（苏州大学） 时长：每周3小时，共计17周  7.中国现代文学经典选读（淮阴师范学院） 时长：每周3-5小时，共计17周  8.语文课程标准与教学设计（西南大学） 时长：每周3-5小时，共计21周 |
| 2 | 高中数学 | 1.思维导图的教学应用（爱课程） 时长：4-6小时/周，共19周  2.数学思想与文化（中国海洋大学） 时长：2-3小时/周，共17周  3.数学欣赏（河南科技学院） 时长：3-5小时/周，共10周  4.数学解题研究（盐城师范学院） 时长：2-3小时/周，共22周  5.动态几何画板Geogebra教学应用（爱课程） 时长：4-6小时/周，共13周 |
| 3 | 高中英语 | 1.外语教师专业能力发展（华东师范大学） 时长：3-5小时/周 ，共9周  2.跨文化交际入门（华中师范大学） 时长：3-5小时/周 ，共14周  3.中学英语课堂教学活动设计（华中师范大学）时长：3-5小时/周 ，共8周  4.课堂管理的方法与艺术（爱课程） 时长：2-4小时/周 ，共12周  5.中学英语课程与教学（扬州大学） 时长：共9周  6.英语学科教学论（安康大学） 时长：4小时/周 ，共13周  7.如何进行英语教学评价（爱课程） 时长：3-5小时/周 ，共12周  8.中学英语教学设计（北京师范大学） 时长：3小时/周 ，共30周  9.思维导图的教学应用（爱课程） 时长：4-6小时/周 ，共19周 |
| 4 | 高中物理 | 1.中学物理教学设计（陕西师范大学） 时长：3小时/周 共12周  2.中学物理教学设计（华南师范大学） 时长：3-5小时/周 共18周  3.欣赏物理学（华东理工大学） 时长：4小时/周 共12周  4.大学物理（南京信息工程大学） 时长：4小时/周 共48周  5.大学物理电磁学（北京理工大学） 时长：3-5小时/周 共17周  6.普通物理（同济大学） 时长：3-5小时/周 共18周  7.物理与艺术（南京航空航天大学） 时长：1-2小时/周 共11周  8.人文物理（武汉理工大学） 时长：3小时/周 共9周  9.走进天文学（南京大学） 时长：1-2小时/周 共18周 |
| 5 | 高中化学 | 1.中学化学实验教学研究（华东师范大学） 时长:39课时  2.中学化学优质课的设计与技术分析（华中师范大学）时长：每周3-5小时，共13周  3.中学化学教学设计与实践（北京师范大学） 时长：3小时每周，共13周  4.化学教学论（杭州师范大学） 时长：2-4小时每周，共16周  5.大学化学（大连理工大学） 时长：1-5小时每周，共13周  6.无机化学——化学反应原理（哈尔滨工业大学）时长：3-5小时每周，共13周 |
| 6 | 高中生物 | 1.中学生物学教学设计（华中师范大学） 时长：3-5小时每周，共14周  2.生物学概念与途径（北京大学） 时长：3-5小时每周，共21周  3.食物营养与食品安全（中南大学） 时长：4学时每周，共8周  4.生物制药工艺学（中国药科大学） 时长：3-5小时每周，共18周  5.诺贝尔生理学或医学奖史话（华中师范大学）时长：2.5-3.5小时每周，共16周  6.生命的教育（浙江大学） 时长：3学时每周,共37课时  7.环境变化与人类健康（陕西师范大学） 时长：2-3小时每周,共63课时 |
| 7 | 高中政治 | 1.习近平新时代中国特色社会主义思想（复旦大学） 时长：共12周  2.马克思主义哲学原理精粹九讲（武汉大学） 时长：共9周  3.宏观经济学（北京大学） 时长：共8周  4.微观经济学之供给与需求（北京大学） 时长：共计2.5小时  5.思想政治教育学原理（中南大学） 时长：共12周  6.中学思想品德课程标准与教材研究（河北师范大学） 时长：共5周  7.全球化与世界政治（电子科技大学） 时长：共12周  8.生态经济与绿色发展（华中农业大学） 时长：共12周 |
| 8 | 高中历史 | 1.走近中华优秀传统文化（南京大学） 时长：3-5小时每周  2.简明世界史（一）（武汉大学） 时长：2-3小时每周  3.简明世界史（二）（武汉大学） 时长：2-3小时每周  4.中国古代史通论（首都师范大学） 时长：3小时每周  5.历史认知导论（北京师范大学） 时长：2小时每周  6.历史学科教材分析与教学设计（陕西师范大学）时长：3-8小时每周  7.中国近现代史纲要（中南大学） 时长：3小时每周 |
| 9 | 高中地理 | 1.中国地理教学设计（天津师范大学） 时长：2.5小时/周,共14周  2.宇宙探索与发现（大连大学） 时长：2-4小时/周,共17周  3.中国地理（华东师范大学） 时长：3-5小时/周,共11周  4.文化遗产与自然遗产（中国地质大学,武汉） 时长：2-4小时/周,共15周  5.现代气候学（南京信息工程大学） 时长：1小时/周 ,共19周  6.地球生命之旅（山东科技大学） 时长：4小时/周 ,共9周  7.环境问题（暨南大学） 时长：3-5小时/周,共10周 |
| 10 | 高中体健 | 1.学校体育学 （浙江大学) 时长：1小时/周，共计16周  2.体育与健康 （华东师范大学） 时长：2-3小时/周，共计16周  3.运动营养学 （西南科技大学） 时长：1-2小时/周，共计12周  4.体育保健学 （哈尔滨师范大学） 时长：3小时/周，共10周  5.健美操 （江苏师范大学） 时长：共计48学时  6.循序渐进练瑜伽 （上海交通大学） 时长：2-3小时/周，共13周  7.花样跳绳 （南京师范大学） 时长：3小时/周，共10周 |
| 11 | 高中音乐 | 1.中外音乐欣赏（北京师范大学） 时长：1-3小时/周，共15周  2.世界民族音乐（中央音乐学院） 时长：3小时/周，共10周  3.声乐专家讲堂（中央音乐学院） 时长：1小时/周，共19周  4.拿谱就唱一一视唱练耳轻松学（中央音乐学院）时长：1小时/周，共9周  5.音乐奥秘解码一一轻松学乐理（中央音乐学院）时长：1小时/周，共10周  6.西方音乐史（上、下）（中央音乐学院） 时长：4小时/周，共18周  7.中国古代音乐史（中央音乐学院） 时长：2小时/周，共9周  8.周老师教你教音乐（华中师范大学） 时长：3小时/周，共6周 |
| 12 | 高中美术 | 1.大学美育（华南理工大学） 时长：3-5小时每周  2.书法课堂（东北大学） 时长：3-5小时每周  3.中国传统艺术——篆刻、书法、水墨画体验与欣赏（哈尔滨工业大学）  时长：1-2小时每周  4.艺术导论（西安交通大学） 时长：32学时  5.人人爱设计上（山东大学） 时长：2小时每周  6.人人爱设计下（山东大学） 时长：2小时每周  7.西方现代艺术赏析（吉林大学） 时长： 1-2小时每周 |
| 13 | 高中信息技术 | 1.信息技术与教育创新（华中师范大学） 时长：28课时  2.现代教育技术应用（河南大学） 时长：60课时  3.Python语言程序设计（北京理工大学） 时长： 47课时  4.信息素养通识教程 （中山大学） 时长：34课时  5.人工智能与信息社会（北京大学） 时长：53课时  6.大数据技术原理与应用（厦门大学） 时长：65课时  7.计算思维导论（哈尔滨工业大学） 时长：86课时 |
| 14 | 高中通用技术 | 1.如何做创客教育（陕西师范大学） 时长：3-5小时/周 ，共13周  2.设计的力量（湖南大学） 时长：2-3小时/周 ，共16周  3.走进项目学习（爱课程） 时长：3-5小时/周 ，共7周  4.模拟电子技术基础（西华大学） 时长：4小时/周 ，共13周  5.设计制图 （中国矿业大学） 时长：3-5小时/周 ，共12周  6.机器人操作系统入门（中科院软件所） 时长：3-5小时/周 ，共8周  7.专业选择题——高中生涯教育（中国海洋大学）时长： 3-4小时/周 ，共8周  8.人人爱设计（上）（山东大学） 时长：3-4小时/周 ，共12周  9.人人爱设计（下）（山东大学） 时长：3-4小时/周 ，共10周 |
| 15 | 初中语文 | 1.中学语文课程标准与教材研究（扬州大学） 时长：36学时。每周2-4小时  2.国学经典导读（西南大学） 时长：每周1小时，共15周  3.中学语文名篇选讲（福建师范大学孙绍振） 时长：每周3—5小时，共计19周  4.发现唐诗宋词（中南大学） 时长：每周2-4小时，8周  5.中国诗歌艺术（四川大学） 时长：每周2小时，共计10周  6.唐诗艺术（武汉大学） 时长：共计14周  7.走近杜甫（四川大学） 时长：每周3小时，共计17周  8.中国古代文学·通论（苏州大学） 时长：每周3小时，共计17周  9.中国现代文学经典选读（淮阴师范学院） 时长：每周3-5小时，共计17周  10.语文课程标准与教学设计（西南大学） 时长：每周3-5小时，共计21周 |
| 16 | 初中数学 | 1.课程与教学论（陕西师范大学） 时长：2-4小时/周，共19周  2.中学数学课程标准与教材研究（北京师范大学）时长：2-4小时/周，共20周  3.教育研究方法（浙江大学） 时长：3-5小时/周，共14周  4.数学文化欣赏（华中农业大学） 时长：3-5小时/周，共19周  5.数学文化十讲（南开大学） 时长：2-3小时/周，共14周  6.动态几何画板Geogebra教学应用 （爱课程） 时长：4-6小时/周，共13周  7.画法几何与机械制图（东北大学） 时长：4-6小时/周，共15周  8.数学解题研究（盐城师范学院） 时长：2-3小时/周，共22周  9.互联网+”时代教师信息化教学素养（河南师范大学） 时长：3-5小时/周，共8周 |
| 17 | 初中英语 | 1.初中英语 英语教学与互联网（国家精品课） 时长：3-5小时/周，共9周  2.初中英语 课堂教学ABC(哈尔滨工业大学)   时长：3-5小时/周，共25周  3.初中英语 如何进行英语教学评价（黄丽燕、徐曼菲、周榕）  时长：3-5小时/周，共25周  4.初中英语 英语语法与句子写作(集美大学)   时长：2小时/周，共18周  5.初中英语 基础英语写作（中国科学技术大学） 时长： 3小时/周，共17周  6.初中英语 外语教师专业能力发展（华东师范大学） 时长：3-5小时/周，共10周 |

备注：1.本表所列一些课程适用于不同学段学科，所以推荐课程有重复现象。

2.有些课程下阶段开课周期尚未明确，教师可视情自主选择。