

# 河南省教育厅

教师〔2020〕309号

---

## 河南省教育厅 关于遴选2020年度中原英才计划——中原教学名师 候选人（中小学、幼儿园、特殊教育学校）的 通 知

各省辖市、省直管县（市）教育局，厅直属有关中小学校：

根据《河南省人才工作领导小组办公室关于开展2020年度中原英才计划（育才系列）申报工作的通知》（豫人才办〔2020〕4号）要求，我厅决定开展2020年度中原英才计划——中原教学名师（中小学、幼儿园、特殊教育学校）候选人申报工作，现将有关事宜通知如下：

### 一、遴选范围和名额

面向全省中小学、幼儿园和特殊教育学校在职教师，共遴选

支持 10 名。

## 二、遴选条件

中原教学名师（中小学、幼儿园、特殊教育学校）人选，应同时具备以下条件：

1. 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻落实党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力，师生群众公认。

2. 申报教学名师的中小学人选，须具有高级专业技术职务，近 6 学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 180 学时/学年，其中每学年必须为中小學生主讲一门课程。幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。

3. 教育理念先进，教学成效显著。主持省级以上科研课题并结项，作为第一作者在国内核心学术期刊或本学科领域公认的权威性学术刊物上发表 2 篇相关专业领域论文，获省部级二等奖以上教学成果奖励，获全省优质课比赛一等奖或省幼儿园教师基本功比赛和游戏活动比赛一等奖。

4. 重视教学团队建设，每年指导和帮助 5-10 名中青年教师不断提高教学水平；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担过“国培计划”教学等工作；承担校本研修的培训指导

工作；对全省教师梯队攀升体系建设做出重要贡献。

5. 非现任校级领导（承担教学任务的副校长除外）。

6. 非国家“万人计划”教学名师和“中原千人计划”其他类别申报者。

### 三、申报材料

申报材料包括书面材料和电子材料（刻录光盘报送）两部分。

其中，书面材料包括：

1. 候选人汇总表；

2. 候选人推荐表（一式5份）；

3. 推荐表中所含信息相关佐证材料（包括身份证、学历、职称、论文、课题等）复印件加盖公章后装订成册；

4. 学校党组织对候选人政治表现的书面意见。

电子材料内容应与纸质材料一致，具体包括：

1. 身份证或护照复印件；

2. 本人电子证件照片（蓝底，JPG格式，高宽比5 璇 4，分辨率600\* 480—1200 \* 960，大小200K—2M）；

3. 学历、学位证书复印件；

4. 在本单位任职的证明材料；

5. 主要成果（代表性论著、论文、专利证书、产品证书）复印件或证明材料；

6. 主持（参与）过的主要项目证明材料；

7. 奖励证书复印件；

8. 纪检监察机关出具的廉洁自律情况证明材料和卫生健康部门提供的计划生育证明材料；

9. 候选人 45 分钟现场教学录像光盘；

10. 候选人汇总表；

11. 候选人推荐表；

12. 推荐表中所含信息相关佐证材料 PDF 版电子文档一份。

#### **四、遴选程序**

1. 基层推荐。根据各市县教师队伍建设实际，实行限额申报（见附件 1），符合条件的教师向所在学校提出申请，由省辖市、省直管县（市）教育行政部门遴选、公示后，向省教育厅推荐。

2. 平台初选。按照同行评审原则，省教育厅组织专家评审小组，对各地申报材料进行初选。根据专家小组评选结果，报省教育厅“中原教学名师”遴选工作领导小组同意后，对拟入选名单进行公示。

3. 申报复评。省教育厅最终确定推荐人选报送省委组织部（省人才工作领导小组办公室），省委组织部（省人才工作领导小组办公室）组建中原英才计划（育才系列）评选委员会，对各类人选进行复评。

4. 公布确认。根据中原英才计划（育才系列）评选委员会评选结果，按有关程序，确定“中原教学名师”入选人员并公布。

#### **五、其他**

1. 各单位要高度重视，要站在全面深化新时代教师队伍建设

改革的战略高度，优中选优，建立优秀教师脱颖而出机制。遴选工作要注重向乡村教师、青年教师和基层一线倾斜。

2. 根据“中原英才计划”相关支持政策安排，入选“中原教学名师”者由省委组织部、省人力资源社会保障厅颁发证书，并给予专项经费支持。

3. 申报人必须按要求如实填写、报送申报材料，如发现有弄虚作假行为，一律取消遴选资格。资格审查贯穿遴选工作全过程，任何时候发现申报人资格不符将即时取消遴选资格。

4. 省级将建立入选者退出机制，对弄虚作假骗取入选资格的，违反职业道德、学术不端造成不良社会影响的，或者触犯国家法规的，将按有关程序予以退出。

5. 申报材料须于2020年8月25前上报我厅教师教育处，报送地址：河南省郑州市郑东新区正光路11号，联系人：李社亮，电子邮箱：393026840@qq.com，联系电话：0371-69691770。

- 附件：1. 中原教学名师各市县限额申报情况一览表  
2. 中原教学名师遴选指标体系  
3. 2020年中原教学名师候选人汇总表  
4. 2020年中原教学名师候选人推荐表

2020年8月5日

附件 1

## 中原教学名师各市县限额申报情况一览表

市县	名额	市县	名额
郑州市	6	周口市	5
开封市	3	驻马店市	4
洛阳市	5	济源市	1
平顶山市	3	巩义市	1
安阳市	3	兰考县	1
鹤壁市	2	汝州市	1
新乡市	4	滑县	1
焦作市	2	长垣县	1
濮阳市	4	邓州市	1
许昌市	3	永城市	1
漯河市	2	固始县	1
三门峡市	3	鹿邑县	1
南阳市	5	新蔡县	1
商丘市	4	厅直属中小学 幼儿园	每校 1 人
信阳市	5		

注：各市县限额包含各高校附属学校和行业所办学校。

## 附件 2

# 中原教学名师遴选指标体系

(中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	教学艺术与方法	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	教学改革与成就	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励。
	教学效果	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全省同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
3. 教学梯队建设与贡献		20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全省同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

附件 3

## 2020 年中原教学名师（中小学、幼儿园、特殊教育学校）候选人汇总表

推荐部门（单位）：（公章）

候选人姓名	年龄	学校	专业技术职务/ 职业资格证书	行政职务	主讲课程/ 教学专业领域	备注



附件 4

# 2020 年中原教学名师候选人推荐表

(普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

候选人姓名 \_\_\_\_\_

主讲课程 \_\_\_\_\_

学校名称(盖章) \_\_\_\_\_

主管部门 \_\_\_\_\_

推荐部门(盖章) \_\_\_\_\_

填表时间 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2019 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况

学校:

学科:

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最后学历(学位)		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事中小学教育教 学工作年限			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和 担任的行政职务		

## 二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

### 三、教学工作情况

#### 1. 主讲中小学课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数

#### 2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

### 3. 其它教育教学工作

(如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等)

### 4. 课程研发、教学方式方法

5. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称/ 教材名称	本人承担的任务	期刊名称、卷次/ 出版社	时间

7. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。)

8. 实际教学效果

9. 指导、培养青年教师情况



#### 四、推荐、评审意见

<p>教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意见</p>	<p>负责人（签字）</p> <p>联系电话： 202 年 月 日</p>
<p>学术委员会 （或校长办公 会等）意见</p>	<p>负责人（签字）</p> <p>联系电话： 202 年 月 日</p>
<p>学 校 意 见</p>	<p>校 长（签字） (公章)</p> <p>联系电话： 202 年 月 日</p>

<p>市级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字）<span style="float: right;">（公章）</span></p> <p>联系电话：<span style="float: right;">202 年 月 日</span></p>
<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">202 年 月 日</p>
<p>“中原英才计 划”专项办 意见</p>	<p style="text-align: right;">202 年 月 日</p>
<p>省人才工作领 导小组</p>	<p style="text-align: right;">202 年 月 日</p>

